



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإحصاء التحليلي
2.	رقم المادة	0801745
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا توجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير علم نفس تربوي/القياس والتقويم
6.	رقم البرنامج	2010 ر
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017-2018 / الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا توجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	2015
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017

16. منسق المادة

د حسان العمري

17. مدرسو المادة

رقم المكتب: د. حسان العمري

الساعات المكتبية: (1-12) أحد، الثلاثاء، خميس،

رقم الهاتف: (فرعي 24513)

البريد الإلكتروني: ha.omari@ju.edu.jo

18. وصف المادة

يتناول مراجعة سريعة للإحصاء الوصفي واختبار الفرضيات واختبارات ، وتحليل التباين الاحادي ، كما يتناول المقارنات البعدية والتحليلات العاملية factorial design ، وتحليل الانحدار، وتحليل التباين، والافتراضيات المتعلقة بكل منهما ، قوة الاختبار وحجم الاثر ، وتصميم القياسات المتكررة. وبعض الاختبارات غير البرامترية. بالإضافة الى تقديم لتحليل التباين متعدد المتغيرات.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الإحصائية الأساسية اللازمة لتحليل بيانات البحوث التربوية، وتزويدهم بمبادئ وأساسيات الطرق الإحصائية الاستدلالية المتعلقة بالتقدير للمعالم الإحصائية للمجتمع واختبار الفرضيات حول تلك المعالم مستخدمين اختبارات إحصائية معلمية مثل: Z ، t ، F ، وأخرى لامعلمية مثل مربع كاي، مان وتني، وتتمثل الأهداف الأساسية للمادة في الآتي: معرفة المفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي، واستقصاء التقنيات الإحصائية الاستدلالية وخصائصها ومتى تستخدم وشروط استخدامها، واستخدام الطرق الإحصائية التحليلية المناسبة في الوصول إلى استنتاجات أو فحص فرضيات من أمثلة واقعية معطاة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. تعريف علم الإحصاء وأنواعه ومجالاته وأهدافه ودوره في البحث التربوي.
2. تعريف المتغيرات وأنواعها، وطرق جمع البيانات عن تلك المتغيرات والتعبير الكمي عنها.
3. تعريف معالم المجتمع وإحصاءات العينة وتوزيع المعاينة.
4. تعريف التوزيع الطبيعي وخصائصه، وطرق الكشف عن مدى مطابقة البيانات للتوزيع الطبيعي.
5. تعريف الإحصاء التحليلي، ومقاييسه المختلفة وشروط استخدامها، وحساب تلك المقاييس
6. تعريف التقدير بنوعية النقطي وبفترات الثقة وتطبيقها على بيانات لأبحاث حقيقية أو افتراضية
7. تعريف الفرضيات الإحصائية وأنواعها وصياغتها، وطرق الحد من الأخطاء من النوع الأول والثاني في القرارات الإحصائية.
8. اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي باستخدام اختبارات إحصائية معلمية مناسبة.
9. اختبار الفرضيات المتعلقة بالنسبة باستخدام اختبارات إحصائية معلمية مناسبة.
10. اختبار الفرضيات المتعلقة بالفرق بين وسطين باستخدام اختبارات إحصائية معلمية مناسبة.
11. اختبار الفرضيات حول الأوساط باستخدام تحليل التباين الأحادي والثنائي مناسبة.
12. اختبار الفرضيات حول الوسيط باستخدام اختبارات إحصائية لامعلمية مناسبة.
13. التعريف بتحليل التباين متعدد المتغيرات.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
جميع المراجع منوفر فيها المطلوب	التقييم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقييم الحقيقي الامتحان الأول والامتحان النهائي ملف أعمال الطالب (البروتوفوليو)	د.حسان العمري	2-1	مدخل إلى دراسة الإحصاء التحليلي ويشمل: تعريف الإحصاء، وأهميته، وأنواعه، والفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي، والمتغيرات وأنواعها، وأنواع المقاييس، والعينات طرق اختيارها. والفرضيات وأنواعها، والأخطاء المتعلقة باختبار الفرضيات
			3-2	التوزيع العيني للمتوسطات واختبار الفرضيات المتعلقة بعينة واحدة ويتضمن: التوزيع العيني للمتوسطات، فحص الفرضيات المتعلقة بمجتمع واحد، اختبار Z، اختبار t، فترة الثقة وتحديد حجم العينة في حالة العينة الواحدة
			4-3	فحص الفرضيات المتعلقة بإحصائيات أخرى ويتضمن: فحص الفرضيات المتعلقة بالنسب المئوية، فحص الفرضيات المتعلقة بمعاملات الارتباط
			6-4	اختبار الفرضيات المتعلقة بمتوسطين أو مجموعتين ويشمل: فحص الفرضيات المتعلقة بعينتين مستقلتين، التوزيع العيني للفروق بين متوسطات المجموعات، اختبار Z، اختبار t، فحص افتراض التجانس في التباين، فترة الثقة باستخدام t، فحص الفرضيات المتعلقة بعينة مترابطين.
			9-6	تحليل التباين الأحادي والمقارنات البعدية وأنواعها
			11-9	تحليل التباين الثنائي
			13-11	تحليل التباين
			15-13	الاختبارات اللاعلمية وتشمل: مربع كاي (للمساواة والاستقلالية وجودة المطابقة) اختبارات الإشارة، اختبار مان وتي. ولكسن، فريدمان

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات، المناقشة والحوار، المنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، الاستقصاء، التفكير الناقد وحل المشكلات، المحاضرة، المناظرة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. ملف أعمال الطالب (30%).
2. امتحان منتصف الفصل (30%).
3. امتحان نهائي ذو طبيعة تراكمية (40%).

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

الحضور اساسي في المساق ، وإذا صادف ان تغيبت عن احد المحاضرات فتكون مسؤوليتك الحصول عليها من احد زملائك ومعرفة الامور التي تمت المحاضرة ويحرم الطالب من المساق اذا تجاوز غيابه 3 محاضرات دون عذر.

احضار الكتاب او المادة الخاصة بالمحاضرة و الالة الحاسبة ضروريان في كل محاضرة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : الغياب بعذر قانوني فقط وبخسر 25 بالمئة من العالمة المحدد كل من يتاخر عن تسليم الواجب.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

الحاسوب، جهاز العرض، برامج إحصائية

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- (1) ابو صالح، محمد(2009). الطرق الاحصائية. دار اليازوري . عمان. الاردن.
- (2) المنيزل، عبد الله. (2000). الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته، عمان : دار وائل للنشر والتوزيع.
- (3) عدس، عبد الرحمن (1997) مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس (الجزء الثاني)، مبادئ الإحصاء التحليلي. عمان : دار الفكر
- (4) Hinkle, D. Wiersma, w. Jurs, s. (2003). Applied Statistics for the Behavioral Sciences(5th Ed.). ISBN-13: 9780618124053
- (5) David C. Howell (2007). Statistical Methods for Psychology (6th Ed.). Publisher: Thomson/Wadsworth. ISBN: 0-459-01287-4.
- (6) Heiman, G. W. (2006). Basic Statistics for the Behavioral Sciences (5th Ed.).Wadsworth Publishing.
- (7) Rosenthal, J.A.(2001). Statistics and Data Interpretation for the Helping Professions. Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning
- Rubin, A. (2007). Statistics for Evidence-Based Practice & Evaluation. Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- (1) عدس، عبد الرحمن (1999)، الإحصاء في التربية ، عمان دار الفكر للطباعة والنشر.
- (2) Kirk, R. (1990). Elementary Statistics (2nd Ed) Californial : Brooks, Cole Publishing Company.
- West Publishing Company Pagano, E. (1986). Understanding Statistics in The Behavioral Sciences. NY

26. معلومات إضافية

لا توجد

التاريخ: 2018-2-12

التوقيع:

اسم منسق المادة: د. حسان العمري

التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع

رئيس القسم:

التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع

العميد:

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة